

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 01/ 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 ‘

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1. Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor

**III. INDIKATOR**

- 1.1.1. Menganalisis besaran perpindahan, kecepatan dan percepatan pada perpaduan gerak lurus dengan menggunakan vektor

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan besaran perpindahan dan kecepatan pada perpaduan gerak lurus dengan analisis vektor
- 2.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi Pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Persamaan Gerak (1)
  - Vektor posisi
  - Kecepatan

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika III ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1). Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2) 2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3) 3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNA

<p>dan membagikan tugas belajar (fase 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20'

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

FKGFE SMA KAB. MUNA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 02/ 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1. Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor

**III. INDIKATOR**

- 1.1.1. Menganalisis besaran perpindahan, kecepatan dan percepatan pada perpaduan gerak lurus dengan menggunakan vektor

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan besaran kecepatan dan percepatan pada perpaduan gerak lurus dengan analisis vektor
2. Siswa mampu menentukan besaran posisi dari fungsi kecepatan dan percepatan pada perpaduan gerak lurus dengan analisis vektor

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi Pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Persamaan Gerak (2)
  - fungsi Kecepatan
  - fungsi Percepatan

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika III ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

kelompoknya.(fase 3)	
3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)	
4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)	
5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)	
6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)	
7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)	
8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)	
9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)	
10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
<b>C. Penutup</b>	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.	20'
2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).	
3. Pemberian tugas	

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

FKGFSMA KAB.MUNIA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 03 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1. Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor

**III. INDIKATOR**

- 1.1.2. Menganalisis besaran kecepatan dan percepatan pada gerak melingkar dengan menggunakan vektor

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan besaran kecepatan dan percepatan pada gerak melingkar dengan menggunakan vektor
- 2.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi Pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Kinematika Rotasi
  - Fungsi posisi sudut
  - Fungsi Kecepatan sudut
  - Fungsi Percepatan sudut

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika III ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<p><b>C. Penutup</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	<p>20'</p>

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**EKGF SMA KAB. MUNA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 04 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 ‘

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1. Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor

**III. INDIKATOR**

- 1.1.3. Menganalisis besaran perpindahan dan kecepatan pada perpaduan gerak dengan menggunakan vektor

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan besaran perpindahan dan kecepatan pada perpaduan gerak dengan menggunakan vektor
- 2.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi Pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Perpaduan Gerak
  - Perpaduan GLB dengan GLB
  - Perpaduan GLB dengan GLBB

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika III ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<p>dan membagikan tugas belajar (fase 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20'

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

FKGFE SMA KAB. MUNA



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 05 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1. Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor

**III. INDIKATOR**

- 1.1.4. Menganalisis besaran perpindahan, kecepatan dan percepatan pada perpaduan gerak lurus dengan menggunakan vektor

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan hubungan besaran kinematika translasi dengan kinematika rotasi.
- 2.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi Pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Hubungan kinematika translasi dengan kinematika rotasi

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika III ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

.....  
NIP.

FKGF SMA KAB. MUNA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 06 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 ‘

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.2. Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tata surya berdasarkan hukum-hukum Newton

**III. INDIKATOR**

- 1.2.1. Menganalisis hubungan antara gaya gravitasi dengan massa benda dan jaraknya

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan hubungan antara gaya gravitasi dengan massa benda dan jaraknya
- 2.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi Pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Hukum gravitasi Newton
- 2.

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a . Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika III ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5) 8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4) 10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	20
<b>C. Penutup</b>	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). 3. Pemberian tugas	

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

FKGF SMA KAB. MUNA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**No. 07 / 01 / XI**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.2. Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tata surya berdasarkan hukum-hukum Newton

**III. INDIKATOR**

- 1.2.2. Menghitung resultan gaya grafitasi pada benda titik dalam satu sistem.

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan resultan gaya grafitasi pada benda titik dalam satu sistem

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi Pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Gaya grafitasi antar partikel

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika II ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5) 8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4) 10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	20
<b>C. Penutup</b>	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). 3. Pemberian tugas	

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

FKGF SMA KAB. MUNA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 08 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.2. Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tata surya berdasarkan hukum-hukum Newton

**III. INDIKATOR**

- 1.2.3. Membandingkan percepatan gravitasi dan kuat medan gravitasi pada kedudukan yang berbeda.

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu membandingkan percepatan gravitasi dan kuat medan gravitasi pada kedudukan yang berbeda.
2. Siswa mampu menentukan percepatan gravitasi yang dialami oleh benda yang terletak pada sebuah titik akibat dua benda bermassa.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Percepatan gravitasi dan medan gravitasi

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika II ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20'

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha,                   2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

**EKGF  
SMA  
SMA KAB. MUNA**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 09 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 ‘

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.2. Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tata surya berdasarkan hukum-hukum Newton

**III. INDIKATOR**

- 1.2.4. Menganalisis gerak planet dalam tata surya berdasarkan hukum Kepler.

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menyebutkan hukum I, II dan III Kepler tentang peredaran benda-benda antariksa.
2. Siswa mampu menerapkan hukum III Kepler dalam menyelesaikan masalah.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Hukum Kepler

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika II ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

kesulitan belajar (fase 4)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha,                   2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

**EKGF SMA KAB. MUNA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**No. 10 / 01 / XI**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 ‘

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.3. Menganalisis pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan.

**III. INDIKATOR**

- 1.3.1. Mendeskripsikan pengaruh gaya pada benda elastis berdasarkan data percobaan

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan hubungan antara gaya dengan pertambahan panjang pegas.
2. Siswa mampu menentukan batas elastisitas suatu pegas berdasarkan grafik hubungan antara gaya dengan pertambahan panjang pegas

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. Siswa mampu merumuskan hipotesis
2. Siswa mampu merancang percobaan
3. Siswa mampu melakukan percobaan
4. Siswa mampu menganalisis data hasil percobaan
5. Siswa mampu mengambil keputusan.

**C. Tujuan Afektif**

- 1.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Elastisitas

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Praktik

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran</li> </ol>	<b>60’</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<p>dan membagikan tugas belajar (fase 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

**FKGFE SMA KAB. MUNA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 11 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 ‘

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.3. Menganalisis pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan.

**III. INDIKATOR**

- 1.3.2. Mengidentifikasi modulus elastisitas dan konstanta gaya

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu membedakan tegangan dengan regangan
2. Siswa mampu menerapkan konsep tegangan dan regangan dalam menyelesaikan masalah

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Tegangan dan regangan

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNA

(fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5) 8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4) 10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
<b>C. Penutup</b>	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). 3. Pemberian tugas	201

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

**EKGF SMA KAB. MUNA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 12 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.3. Menganalisis pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan.

**III. INDIKATOR**

- 1.3.3. Menganalisis tetapan gaya susunan pegas seri dan paralel

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu membandingkan tetapan gaya untuk bahan elastis yang disusun seri dengan paralel
2. Siswa mampu mengidentifikasi penerapan gaya pegas dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu menerapkan konsep elastisitas dalam menyelesaikan masalah

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Tegangan dan regangan

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami</li> </ol>	<b>60'</b>

FKG SMA KAB. MUNIA

kesulitan belajar (fase 4) 6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5) 8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4) 10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	20
<b>C. Penutup</b>	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). 3. Pemberian tugas	

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

FKGF SMA KAB. MUNA



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 13 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.4. Menganalisis hubungan antara gaya dengan gerak getaran.

**III. INDIKATOR**

- 1.4.1 Mendeskripsikan karakteristik gerak pada getaran pegas

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu mengkomunikasikan karakteristik gerak (simpangan, amplitud dan periode) gerak harmonik
2. Siswa mampu menentukan hubungan antara periode dengan massa beban pada gerak harmonik

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Gerak harmonis (1)

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	<b>20</b>
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

**FKGFE  
SMA  
SMA KAB. MUNA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 14 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.4. Menganalisis hubungan antara gaya dengan gerak getaran.

**III. INDIKATOR**

- 1.4.2 Menjelaskan hubungan antara periode getaran dengan massa beban pada getaran pegas

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan hubungan antara periode dengan massa beban pada gerak harmonik
- 2.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. Siswa mampu merumuskan hipotesis
2. Siswa mampu merancang percobaan
3. Siswa mampu melakukan percobaan
4. Siswa mampu menganalisis data hasil percobaan
5. Siswa mampu mengambil keputusan.

**C. Tujuan Afektif**

1. -

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Gerak harmonis (2)

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Praktik

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20'

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha,                    2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

FKGFE  
SMA  
SMA KAB. MUNA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 15 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.4. Menganalisis hubungan antara gaya dengan gerak getaran.

**III. INDIKATOR**

- 1.4.3 Menganalisis gaya, simpangan, kecepatan dan percepatan pada gerak getaran

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan simpangan, kecepatan dan percepatan pada gerak harmonik
- 2.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Gerak harmonis (3)

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20'

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha,                   2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

EKGGF SMA KAB. MUNA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**No. 16 / 01 / XI**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.4. Menganalisis hubungan antara gaya dengan gerak getaran.

**III. INDIKATOR**

- 1.4.3 Menganalisis gaya, simpangan, kecepatan dan percepatan pada gerak getaran

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan simpangan superposisi gerak harmonik
2. Siswa mampu menerapkan konsep gerak harmonik dalam menentukan energi gerak harmonik

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Gerak harmonis (4)

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<p>kesulitan belajar (fase 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	20
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha,                   2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

**EKGF SMA KAB. MUNA**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 17 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.5. Menganalisis hubungan antara usaha, perubahan energi dengan hukum kekekalan energi mekanik.

**III. INDIKATOR**

- 1.5.1. Mendeskripsikan hubungan antara usaha, gaya dan perpindahan
- 1.5.2. Menghitung energi potensial (grafitasi dan pegas) dan energi kinetik

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu mendefinisikan usaha dan menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi besar kecilnya usaha
2. Siswa mampu menentukan hubungan antara usaha, gaya dan perpindahan.
3. Siswa mampu menerapkan konsep energi mekanik dalam menyelesaikan perhitungan sederhana

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Konsep Usaha
2. Energi potensial dan energi kinetik

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<p><b>C. Penutup</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	<p>20'</p>

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**FKGFE SMA KAB. MUNA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 18 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.5. Menganalisis hubungan antara usaha, perubahan energi dengan hukum kekekalan energi mekanik.

**III. INDIKATOR**

- 1.5.3. Menganalisis hubungan antara usaha dengan perubahan energi kinetik
- 1.5.4. Menganalisis hubungan antara usaha dengan perubahan energi potensial

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menentukan hubungan antara usaha dengan perubahan energi kinetik.
2. Siswa mampu menentukan hubungan antara usaha dengan perubahan energi potensial
3. Siswa mampu menerapkan konsep usaha merupakan perubahan energi kinetik dan potensial dalam menyelesaikan perhitungan sederhana

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Usaha merupakan perubahan energi kinetik
2. Usaha merupakan perubahan energi potensial

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNA

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<p><b>C. Penutup</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha,                   2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

**EKGF SMA KAB. MUNA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 19 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**FKGFM SMA KAB. MUNIA**

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.5. Menganalisis hubungan antara usaha, perubahan energi dengan hukum kekekalan energi mekanik.

**III. INDIKATOR**

- 1.5.5. Merumuskan bentuk hukum kekekalan energi mekanik

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu merumuskan bentuk hukum kekekalan energi mekanik
2. Siswa mampu menerapkan konsep hukum kekekalan energi mekanik dalam menyelesaikan perhitungan sederhana

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Hukum kekekalan energi mekanik

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> </ol>	<b>60'</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

FKKGF SMA K.A.B.MUNNA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 20 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.6. Menerapkan hukum kekekalan energi untuk menganalisis gerak dalam kehidupan sehari-hari.

**III. INDIKATOR**

- 1.6.1. Menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak misalnya gerak jatuh bebas dan gerak parabola.

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak jatuh bebas dalam menyelesaikan masalah
2. Siswa mampu menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak parabola dalam menyelesaikan masalah.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Penerapan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak jatuh bebas
2. Penerapan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak parabola

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> <li>3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ol>	
<b>C. Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>3. Pemberian tugas</li> </ol>	20'

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**EKGF SMA KAB. MUNA**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 21 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.6. Menerapkan hukum kekekalan energi untuk menganalisis gerak dalam kehidupan sehari-hari.

**III. INDIKATOR**

- 1.6.2. Menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang miring
- 1.6.3. Menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang lingkaran.

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang miring untuk menyelesaikan perhitungan sederhana.
2. Siswa mampu menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang lingkaran untuk menyelesaikan perhitungan sederhana.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Penerapan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang miring.
2. Penerapan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang lingkaran.

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>2. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>2. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

kelompoknya.(fase 3)	
3. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)	
4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)	
5. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)	
6. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)	
7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)	
8. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)	
9. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)	
10. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
<b>C. Penutup</b>	
1. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.	20'
2. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).	
3. Pemberian tugas	

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

FKGFSMA KAB. MUNA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 22 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.6. Menerapkan hukum kekekalan energi untuk menganalisis gerak dalam kehidupan sehari-hari.

**III. INDIKATOR**

- 1.6.4. Menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak planet/satelit.
- 1.6.5. Menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak getaran.

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam gerak planet/satelit untuk menyelesaikan perhitungan sederhana.
2. Siswa mampu menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak getaran untuk menyelesaikan perhitungan sederhana.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Penerapan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak planet/satelit.
2. Penerapan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak getaran.

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1).</li> <li>5. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)</li> </ol>	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2)</li> <li>12. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota kelompoknya.(fase 3)</li> </ol>	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>13. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3)</li> <li>14. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4)</li> <li>15. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>16. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5)</li> <li>17. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5)</li> <li>18. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5)</li> <li>19. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4)</li> <li>20. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)</li> </ul>	
<b>C. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran.</li> <li>5. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir).</li> <li>6. Pemberian tugas</li> </ul>	<b>20'</b>

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

.....  
NIP.

FKGFE SMA KAB. MUNA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
No. 23 / 01 / XI

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEG. KHUSUS RAHA  
MATA PELAJARAN : F I S I K A  
KELAS / SEM./ PROGRAM : XI / 1 / IPA  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 '

**I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

**II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.7. Menunjukkan hubungan antara konsep impuls dan momentum untuk menyelesaikan masalah tumbukan.

**III. INDIKATOR**

- 1.7.1. Menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang miring  
Menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang lingkaran.

**IV. TUJUAN**

**A. Tujuan PPK**

1. Siswa mampu menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang miring untuk menyelesaikan perhitungan sederhana.
2. Siswa mampu menerapkan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang lingkaran untuk menyelesaikan perhitungan sederhana.

**B. Tujuan Kinerja Ilmiah**

1. -

**C. Tujuan Afektif**

1. Mengajukan pertanyaan dengan baik.
2. Menyampaikan pendapat dengan baik.
3. Menjadi pendengar yang aktif.

**V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Penerapan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang miring.
2. Penerapan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak dalam bidang lingkaran.

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

- a. Model Pembelajaran : CL
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi , tanya-jawab

**VII. SUMBER PEMBELAJARAN**

- a. Buku terpadu Fisika XI ( Erlangga ).
- b. Buku Paket Penuntun Fisika I ( Depdikbud)
- c. LKS ( Tugas belajar )

**VIII. ALAT DAN BAHAN**

- a. Sesuai pada LKS

**IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>A. Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
7. Guru mengajukan pertanyaan pra-syarat (fase 1). 8. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik ( Fase 1) 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Fase 1)	<b>10</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
21. Guru menyajikan informasi minimal tentang materi pembelajaran ( Fase 2) 22. Guru meminta siswa duduk bersama-sama dengan anggota	<b>60'</b>

FKGFM SMA KAB. MUNIA

kelompoknya.(fase 3) 23. Pada tatanan kelompok kooperatif guru menyiapkan logistik pembelajaran dan membagikan tugas belajar (fase 3) 24. Guru meminta siswa mengerjakan tugas belajar sesuai LKS (fase 4) 25. Guru membimbing siswa secara bergiliran pada kelompok yang mengalami kesulitan belajar (fase 4) 26. Guru memastikan bahwa setiap kelompok telah menguasai bidang tugasnya (fase 5) 27. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi. (fase 5) 28. Guru memastikan bahwa semua siswa telah mengetahui jawaban yang benar dengan mengacu pada tugas belajar yang diberikan (fase 5) 29. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan belajar (fase 4) 30. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik (fase 6)	
<b>C. Penutup</b>	
7. Guru bersama-sama dengan siswa merangkum materi pembelajaran. 8. Mengevaluasi (alat evaluasi terlampir). 9. Pemberian tugas	20'

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP.

**Raha, 2006  
Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.

FKGFF SMA KAB.MUNIA